

わくわくdayまで1週間となり、子どもたちの計画や準備も着々と進んできました。今回は、各チームの進捗状況をお伝えしたいと思います！

かえでクッキングteam

『ちょっと固まってきた…？』



おにぎりが上手に出来たので、今度はピザに挑戦してみました。子どもたちに『材料はなにかな？』と問いかけると『白いやつ！粘土こねこねした！』との声。（小麦粉粘土の記憶なようです。）小麦粉と水でピザの生地は出来る！と自信を持っていたのでやってみることにしました。

『しおんさんすごーい！』



どれくらいの配分にするかも子どもたちに任せてみると、水を入れすぎて全然固まらなかったり、小麦粉が多すぎてまとまらなかったり…やっとの思いでなんとか生地っぽくなったのでしおんさんをお願いして焼いてもらいました。

いざ実食。口に入れてみると…

『お、お、おいしくない…。』

出来ると思っていたピザ生地でしたが、上手くいきませんでした。

その後も諦めずにお家の人にレシピを聞いてきては計画を立てています。

『なんか美味しくないーい。』



すぐに答えを出してしまうのではなく『どうしてだろう？こうやったら出来るかも！』と自分たちの力で試行錯誤しながら目的に向かっていきたいと思います。

むしたんけんたいteam

『カブトムシって夜に
動き回るんだってー！』



『仕掛けの材料は、焼酎と
お砂糖とバナナだよ！』
『しょうちゅうってなーに？』



『シマトネリコの木、
お庭にあった！！』



虫探検隊チームに『なんの虫が見つけた
い？』と聞くと、『カブトムシ！』『オオ
クワガタ！』『セミ！』と様々な意見が出
てきました。そこでまずは、カブトムシの
生態について調べてみることにしました。

絵本や図鑑、生き物が好きなお友だちに
聞いてみたりしてわかったことは、

- ・夕方から朝の時間に出会えることが多い
- ・樹液を舐めにやってくる
- ・どんぐりの木に来る

ということでした。それでは、わくわく
dayの夕方に捕まえに行こうとなりました
が、『樹液ってどうしたらいいの…？』

『どうやって作る？』と新たな疑問が。
解決する為に、インタビューへと向かいま
した！

いろんな先生たちに聞いて回ると、

『焼酎とバナナとお砂糖で仕掛けを作った
らカブトムシが来たことがあるよ！』と
情報をゲット。さらに『シマトネリコの木
にも来るよ』と教えてもらいました。
お家から材料を持ってきてくれて、いざ仕
掛け作り！と意気揚々な子どもたちです
が、生憎のお天気の毎日です…。
今週こそ！仕掛けを作って探検に出かけて
みたいと思っています。

自分たちの目的に向かう中で、疑問を解決
しようとしたり、予想を立てながら実際に
やってみようとする力がついてきました。

ジェットゴー！team

『ペットボトルは浮くかなー?!』



『あ！竹浮いてる!!』

『木は浮いてる?』



『先生が乗ったら潰れちゃうー!』と
いわれてしまいました。笑



自分たちが乗れる船を作るためにまずは、
どんな素材を使えばいいのか実験することに
しました。

子どもたちが水に浮くと思っていたのは、
段ボール・空き箱・ペットボトル・牛乳パッ
ク。実際に水に浮かべてみると、『あー。段
ボールへによへによになっちゃった。』『牛
乳パックは浮いたけどなんかさっきより柔ら
かい!』などなど、気付くことが沢山ありま
した。

お友だちの『みっけのお部屋で、竹でお水流
したら流れたよ!』という発言から、竹や木
も実験することに。すると…『竹は浮いてる
ー!』と新たな発見!

ジェットゴーチームの船は、竹とペットボト
ルで作ることになりました。

自分たちが乗れる大きさにペットボトルを繋
げてみましたが、雨の日が続いていて、なか
なか実験できていません。今週こそは! プー
ルで実験したいと思います。

自分たちの目的に合わせて材料を選び、友だ
ちと達成しようとする楽しさやもどかしさを
味わっているジェットゴーチームです。

レシピを教えてください、食材を提供して下さったりと保育へのご協力ありが
うございます! 自分の思いを言葉で伝えることにもどんどん取り組んで欲しいと思い、
どのチームにも『おうちの人に聞いてみてね』『おうちにあったら持ってきてね』等の
声かけをしています。自分でおうちの人に伝えて準備したり、ひとりひとりが目的を持
って活動に取り組んでいる姿がみられており、そんな姿に成長を感じ、とても嬉しく思
いながら保育させていただいております。

万が一、子どもたちの話が『ん? ホントかな?』と思った時は担任にお声かけくださ
いね! 保護者の方とこの喜びを分かち合いながらわくわくdayへ向かっていきたいと思っ
ております。

なかよし

～わくわく2days③号～

しおんぐみ 星み、福田 2021.07.12発行

わくわく2daysまであと1週間となりました。お友達や先生と一緒にわくわくしながら当日の計画や準備を進めているところです。お子様がお家の方に伝えているお話と合わせて読んでいただけたらと思います。

こんなにおっきいのとれたよ！



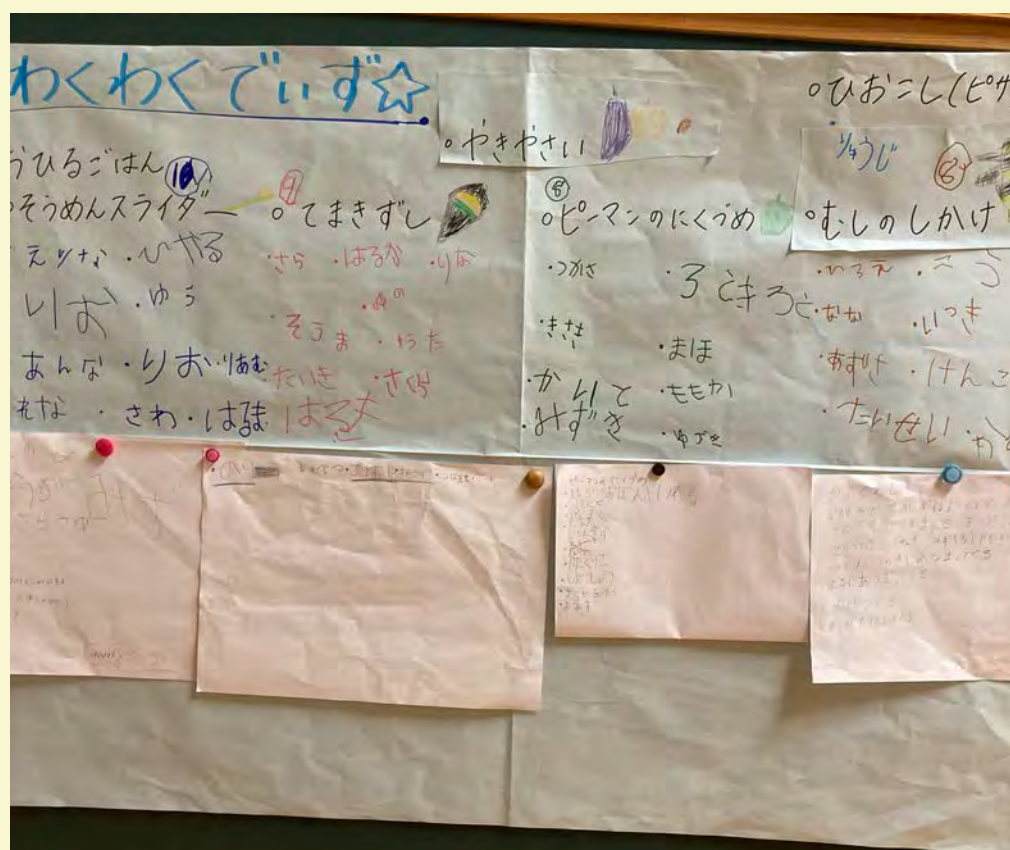
赤色と緑色がある！
緑色のはまた来た時に収穫しようっと！

先日の朝、雨が降っていない日に、子ども農園に野菜の成長を確認に行きました。じゃがいもは、どのくらい育っているかと掘ってみたところ、子ども達の手には収まらないほど大きくなっていましたので、天気の良い日に収穫しに行きたいと思います。また、トマトも収穫できました。

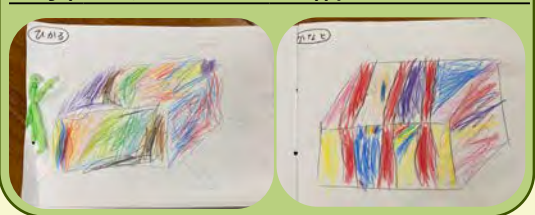
その日に畑でなすも収穫でき、やっと！火起こしをして焼き野菜することができました。念願の焼き野菜に「今まで食べたなすの中で1番美味しい！」と話す子もいました。



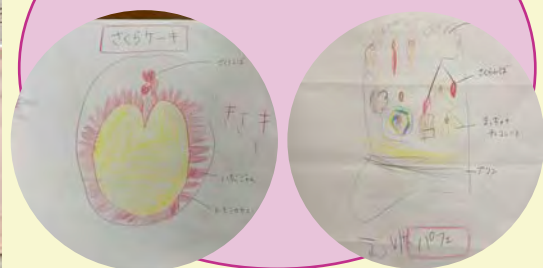
しかし、火がつくまでや野菜を焼くまで時間がかかることから、子どもたちと話し合いをした結果わくわく2daysでは行わないことにしました。通常の保育の中で「また火起こしをして焼き野菜を食べよう！」と約束しました。



宝探しゲームの宝箱のイメージ



さくらカフェのケーキのイメージ図



こんな感じで文字や絵を使って計画していることを記録・共有しています！

宝探しゲーム



金田先生とどうやって
宝箱を作るか相談中…

宝箱を作りたい！と金田先生
と斉藤先生と一緒に”木”を使
った宝箱作りが始まりまし
た。

何色の宝箱にしようか
相談中…

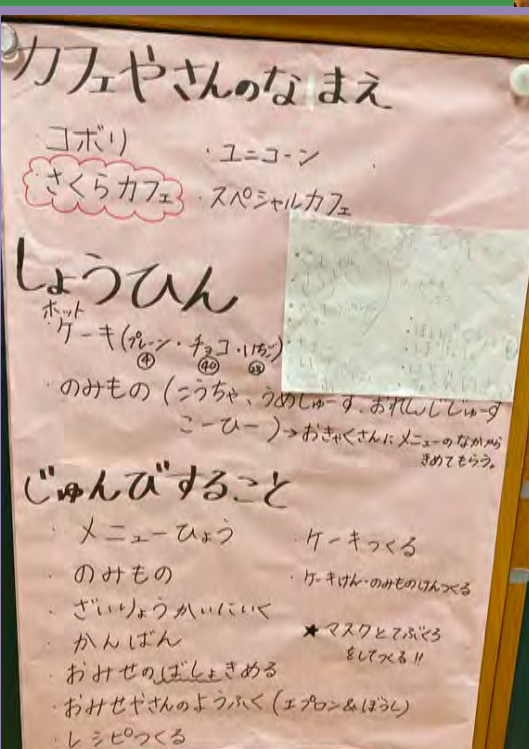
計画を立て、
いざ製作開始です。
ノコギリで木を切ったり
トンカチを使って釘を打
ったりしました。
やったことのない作業に
わくわくしながら取り組
んでいました。



引く時に
力をいれて…

むずかしいな～

ついに！
子どもたちの作った
木箱が完成しました！
今週は宝箱に色を
塗っていきます！



試作のホットケーキがたくさ
ん余りクラスのみんなにも食べて
もらいました。

さくらカフェ



どの味に
しますか～？

イチゴ味おいしい！
ピンク色で
かわいいね！



どんなケーキを作ろうかと話し合いをした結果、ホットケーキに決めました。絵本を見なが
ら作り方を調べていると、イチゴ味やチョコ味のホットケーキも出来ることを知り、「これい
いね！」と目を輝かせながら話す子と、「美味しくできるかな～」と不安な声もあり、実際に
作ってみることに。「美味しい!」「やっぱりプレーンとイチゴとチョコ味にしよう!」とさく
らカフェの商品が決まりました。

共通の目的に向かって友達や先生と一緒に意見を交わしながら遊びを進めていく楽しさ
を味わい、準備をしています。今週も子どもたちとわくわく2daysへの期待を膨らませ
ながら活動していきたいと思います。